



PROYECTO EDUCACIÓN ECONOMICA Y FINANCIERA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ CELESTINO MUTIS

2021

1. IDENTIFICACIÓN

Nombre: Educación Económica y financiera – EEF -

Responsables:

Néstor Durango L.

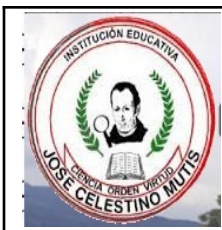
Jeiver Palacios Perea

2. JUSTIFICACIÓN

El Ministerio de Educación Nacional, en su compromiso por consolidar una educación de calidad, ha asumido el reto de promover la Educación Económica y Financiera (EEF) en el país, en concordancia con su misión de formar mejores seres humanos, ciudadanos con valores éticos, respetuosos de lo público, que ejercen los derechos humanos y conviven en paz.

Para el Ministerio, la Educación Económica y Financiera tiene como propósito desarrollar en los niños, niñas, adolescentes y jóvenes los conocimientos, las habilidades y las actitudes necesarias para la toma de decisiones informadas y las actuaciones responsables en los contextos económicos y financieros presentes en su cotidianidad; así mismo incentivar el uso y administración responsable de los recursos y la participación activa y solidaria en la búsqueda del bienestar individual y social.

Es así, que nuestro proyecto educación económica y financiera surge por la motivación emanada del Ministerio de Educación para que nuestros estudiantes se motiven y hagan un mejor manejo de sus proyectos financieros, tanto a corto como a largo plazo y puedan tener efectos positivos sobre el bienestar individual y social.



PROYECTO EDUCACIÓN ECONOMICA Y FINANCIERA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ CELESTINO MUTIS

2021

Se pretende formar estudiantes en asuntos económicos y financieros brindándoles elementos de análisis para la comprensión de las políticas sociales y económicas, además la puesta en marcha de programas; proyectos favorables y sostenibles para el país

Contribuir al reconocimiento y materialización de los derechos sociales y económicos de los ciudadanos.

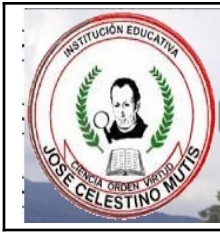
3. OBJETIVOS

3.1 OBJETIVO GENERAL

En educación financiera se busca promover en los estudiantes las competencias básicas en la toma de dediciones responsables para un futuro mejor en los diferentes ámbitos financieros.

3.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Realizar proyecciones a largo y corto plazo para un futuro mejor.
- Tomar decisiones de ahorro y finanzas para su vida.
- Realizar operaciones y transacciones financieras.
- Desarrollar y comprender estratos económicos.
- Utilizar un plan de negocio para un futuro mejor.
- Fomentar hábitos de ahorro.



PROYECTO EDUCACIÓN ECONOMICA Y FINANCIERA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ CELESTINO MUTIS 2021

4. MARCO CONCEPTUAL

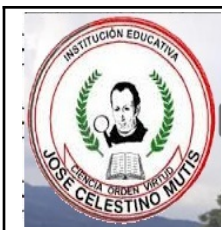
Permite contemplar la cultura del ahorro y buen manejo financiero en todos los ámbitos de la vida laboral y productiva.

Se deben examinar estrategias que lleve al ciudadano al convencimiento que mediante la creación de proyectos productivos se puede conseguir beneficios tanto personal como económicamente.

5. MARCO NORMATIVO

La EEF se sustenta en un marco normativo nacional relacionado con las funciones esenciales de la Constitución Política de Colombia y la Ley General de la Educación.

- Constitución Política de Colombia: El artículo 2° establece que son fines esenciales del Estado “[...] promover la prosperidad general, [...] facilitar la participación de todos en las decisiones que los afectan y en la vida económica, política, administrativa y cultural de la Nación; [...]”.
- Ley General de Educación (Ley 115 de 1994): El artículo 5°, numerales 3 y 9, establece como fines de la educación entre otros: “[...] 3. La formación para facilitar la participación de todos en las decisiones que los afectan en la vida



PROYECTO EDUCACIÓN ECONOMICA Y FINANCIERA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ CELESTINO MUTIS 2021

económica, política, administrativa y cultural de la nación. [...] 9. El desarrollo de la capacidad crítica, reflexiva y analítica que fortalezca el avance científico y tecnológico nacional, orientado con prioridad al mejoramiento cultural y de la calidad de la vida de la población, a la participación en la búsqueda de alternativas de solución a los problemas y al progreso social y económico del país”.

Así mismo el artículo 13 define que es objetivo primordial de todos y cada uno de los niveles educativos el desarrollo integral de los educandos mediante acciones estructuradas encaminadas a “[...] c) Fomentar en la institución educativa, prácticas democráticas para el aprendizaje de los principios y valores de la participación y organización ciudadana y estimular la autonomía y responsabilidad”. Por su parte, el artículo 31 establece como obligatoria la enseñanza de las ciencias económicas en la educación media académica.

- Ley 1450 de 2011, por la cual se expide el Plan Nacional de Desarrollo 2010-2014: En su artículo 145 crea el Programa de Educación en Economía y Finanzas.

“El Ministerio de Educación Nacional incluirá en el diseño de programas para el desarrollo de competencias básicas, la educación económica y financiera, de acuerdo con lo establecido por la Ley 115 de 1994”.

- Decreto 457 de 2014: Esta norma organiza el Sistema Administrativo Nacional para la Educación Económica y Financiera y crea la Comisión Intersectorial para la Educación Económica y Financiera.



PROYECTO EDUCACIÓN ECONOMICA Y FINANCIERA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ CELESTINO MUTIS 2021

El decreto recoge lo propuesto en la Ley 1328 de 2009 y la Ley 1450 de 2011, en cuanto a que la EEF constituye un tema que debe ser abordado en los establecimientos educativos como una herramienta en el proceso de construcción ciudadana, con el fin de que los estudiantes reconozcan las diversas relaciones que establece el ser humano con el manejo de los recursos para el bienestar común e individual. Otro de sus propósitos es la formación de los estudiantes en la toma de conciencia como sujetos económicos y que comprendan cómo, en lo local y en lo global, existen dinámicas y prácticas económicas diversas.

Se desarrollaran ejes temáticos referentes a lo económico y financiero:

EJE TEMÁTICO	AMBITOS CONCEPTUALES
ECONOMÍA	<ul style="list-style-type: none">✓ Conceptos de economía✓ Indicadores económicos✓ Desarrollo económico✓ Políticas económicas
FINANZAS	<ul style="list-style-type: none">✓ Conceptos financieros✓ Presupuesto✓ Ahorro e inversión✓ Manejo de deudas✓ Sistema financiero

CONTENIDOS TEMATICOS



PROYECTO EDUCACIÓN ECONOMICA Y FINANCIERA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ CELESTINO MUTIS
2021

ECONOMÍA

Contextualización económica	Indicadores económicos	Desarrollo económico	Políticas económicas
Los recursos. Noción de economía. Tipos de recursos. Escasez y abundancia de recursos. Uso, responsabilidad y cuidado de los Recursos Bienes y servicios Compra y venta Oferta y demanda Precio Derecho a un ambiente sano Sectores económicos.	Definición de indicador y clases de indicadores. Indicadores económicos Poder adquisitivo Consumo Calidad de vida Índice de desarrollo humano Inflación Causas y efectos Estrategias para afrontar la inflación Producto interno bruto (PIB) Tasa de cambio Unidad de valor real (UVR) Tasa de desempleo	Crecimiento, desarrollo y bienestar económico Cuidado y preservación de los recursos Prácticas de consumo responsable Conceptualización básica de Desarrollo sostenible Economía solidaria Crisis económica Distribución de la riqueza Ciclo económico Noción de emprendimiento	Noción básica de normas y políticas Funciones del estado Derechos económicos, sociales y culturales. Importación y exportación Definición Ingresos y gastos de la Nación Definición de Impuestos responsabilidad en el pago de impuestos Participación ciudadana Ley general del consumidor



PROYECTO EDUCACIÓN ECONOMICA Y FINANCIERA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ CELESTINO MUTIS
2021

	Devaluación nominal y real Índice de precios de vivienda usada (IPVU)		Definiciones básicas de política monetaria, económica y fiscal. Regalías. Devaluación, revaluación Globalización
--	--	--	---

FINANZAS

Contextualización financiera	Presupuesto	Ahorro e inversión	Manejo de las deudas	Sistema financiero
El dinero: su historia, características y uso. Definición de finanzas. Finanzas familiares Hábitos financieros Que son las facturas? Interés.	Necesidades y deseos. Definición de presupuesto Tipos de Ingresos Tipos gastos Presupuesto personal. Presupuesto familiar. Partes de un presupuesto	Definición de ahorro. Que es una meta. Manejo adecuado de recursos. Planteamiento de metas personales y familiares Plan de ahorro	Definición de deuda y préstamo. Tipos de préstamo. Manejo y compromisos del préstamo. Diferencia entre regalar, compartir y prestar.	Definición. Composición. Función (captación y colocación de recursos) Productos y servicios financieros Ventajas y desventajas de los productos y



PROYECTO EDUCACIÓN ECONOMICA Y FINANCIERA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ CELESTINO MUTIS
2021

<p>Ganancia y pérdida. Hábitos financieros Costo y sobrecosto Influencia de los hábitos financieros en la economía del país. Definición y cálculo de Tasa de interés (Nominal y efectiva, TIO, TIR)</p>	<p>Fuentes de ingreso. Funciones y uso del presupuesto Elaboración de presupuesto Seguimiento y evaluación del presupuesto</p>	<p>Tipos de ahorro y riesgos: legal e ilegal, formal e informal. Propósitos y beneficios del ahorro Seguimiento al plan de ahorro Definición de Inversión Riesgos de las inversiones. Participación ciudadana. Protección de riesgos en el ahorro formal. Ahorro para la vejez.</p>	<p>Para que endeudarse? Componentes de una deuda. Definición de Crédito y préstamo. Formas de endeudamiento. Ventaja y desventaja del endeudamiento. Tipos de crédito Costos de un préstamo. Definición de usura Toma de decisiones informadas. Consecuencias del manejo inadecuado de la deuda. (sobreendeudamiento, historial crediticio, crisis económica)</p>	<p>servicios financieros. Tasas de interés. Productos del Ahorro Productos de crédito Riesgos y seguros Definición del Mercado de valores y funcionamiento Mecanismos de protección del Sistema Financiero Organismos gubernamentales de asesoría política y económica. Canales de atención y</p>
---	---	--	---	---



PROYECTO EDUCACIÓN ECONOMICA Y FINANCIERA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ CELESTINO MUTIS
2021

			Formas de endeudamiento (formal e informal)	medios de pago
			Fuentes de crédito	Mecanismos de protección.
				Organismos multilaterales de crédito.
				Cooperación económica.
				Aseguradoras

6. ESTRATEGIAS METODOLOGICAS

La metodología es activa, expositiva y participativa en núcleos temáticos, trabajos en equipos de forma expositiva o individual dado el caso de Alternancia.

El proyecto EEF, permite el avance transversal, empieza manejando objetivos y logros alcanzables, apoyados además en los distintos lineamientos legales, en la misma línea con el proyecto de emprendimiento del área de tecnología e informática.

La motivación será constante con el propósito de mantener centrada la atención del estudiante y su interés en el desarrollo de los distintos temas o guías de trabajo.



PROYECTO EDUCACIÓN ECONOMICA Y FINANCIERA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ CELESTINO MUTIS 2021

El desarrollo de los ejes temáticos se abordan de ejemplos prácticos y de fácil comprensión con una creatividad ilustrada, descriptiva, teórica, práctica, ética y logística.

DISEÑO

El Proyecto presenta una metodología motivadora, propositiva y de ejecución.

En un orden de ideas:

1. Trabajo con guía N°1: Presupuesto (Qatar)
2. Trabajo con guía N°2: Ejecutar el plan (estrategias)
3. Trabajo con guía N°3: Ahorro y finanzas para su vida.

Cada guía se evaluara y se hará una retro alimentación con la temática del proyecto.

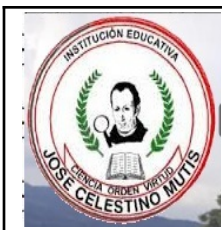
7. RECURSOS METODOLÓGICO

- Datos para internet y material físico
- Entre otros.

8. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

ACTIVIDAD	FECHA	RESPONSABLES
Trabajo con guía N°1	19 de marzo de 2021	Orientadores del proyecto y docentes.
Trabajo con guía N°2	2 de junio de 2021	Orientadores del proyecto y docentes.
Trabajo con guía N°3	23 de noviembre de 2021	Orientadores del proyecto y docentes.

Nota: El cronograma está sujeto a modificaciones de las fechas



PROYECTO EDUCACIÓN ECONOMICA Y FINANCIERA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ CELESTINO MUTIS 2021

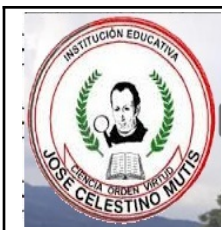
9. ESTRATEGÍA DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

La evaluación es permanente y periódica a través de los trabajos y exposiciones. Se invita al estudiante a ser más reflexivo y práctico frente a los temas y ejemplos tratados.

Además, de la recopilación de la información enviada por los estudiantes, de acuerdo a las orientaciones y guías de trabajos desarrolladas por los estudiantes, ya sea en formato físico u entrega en correo.

10. BIBLIOGRAFIA

1. Mi plan, mi vida y mi futuro. Orientaciones pedagógicas para la educación económica y financiera.
2. <file:///C:/Users/usuario/Desktop/Educacion%20economica%20y%20financiera.pdf>



PROYECTO EDUCACIÓN ECONOMICA Y FINANCIERA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ CELESTINO MUTIS
2021

DESARROLLO DE LAS GUIAS

Guía 1
PRESUPUESTO

“Nos preparamos para el Mundial de Qatar”

1. Introducción

Un presupuesto es esencial en todo viaje pues te dirá un aproximado de cuánto dinero tienes que juntar para poder hacerlo realidad, es la forma más sencilla de aterrizar los sueños para empezar a trabajar en ellos poco a poco.

Ahora bien, si jamás has viajado por tu cuenta y los viajes que has hecho tan sólo han sido en tours o en paquetes todo incluido, organizados por una agencia de viajes, es momento que olvides todo lo que sabes de organizar un viaje y comiences desde cero. [1]

Observar el siguiente video como motivación para iniciar la actividad:



PROYECTO EDUCACIÓN ECONOMICA Y FINANCIERA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ CELESTINO MUTIS

2021

<https://www.youtube.com/watch?v=cS52HuB-OFg>

2. Actividades iniciales

- ¿Algún conocido a viajado al exterior?
- ¿Cuáles son los requisitos para ingresar a Qatar?
<https://www.qatarairways.com/es-es/visa-and-passport-requirements.html>
- ¿Qué se requiere y cuánto cuesta sacar el pasaporte?
http://www.cancilleria.gov.co/tramites_servicios/pasaportes/requisitos
- ¿Cuánto cuesta el seguro de viaje?

3. Presupuesto

La principal variable que definirá en que forma harás tu presupuesto, es el tiempo que durará tu viaje. Entre más tiempo dure un viaje, más difícil será planear a futuro y por lo tanto hacer un presupuesto.

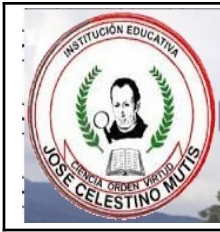
Cada forma de viajar es única por lo que quizás tu prefieras dormir en un buen hotel pero te da igual comer en la calle o no. No hay forma buena o mala de viajar, sólo diferentes. [1]

Actividades:

- ¿Cuál es el cambio monetario a realizar?
https://es.coinmill.com/COP_QAR.html
- ¿Cuánto cuestan los tiquetes aéreos?
<https://www.despegar.com.co>
<https://www.booking.com>
- ¿Cuánto cuesta el hospedaje?
<https://www.trivago.com.co>
- ¿Cuánto cuesta la alimentación?
- [http://hikersbay.com/prices/qatar?lang=es#:~:text=En%20Catar%2C%20un a%20comida%20t%C3%ADpica,13%20QAR\)%20de%20caf%C3%A9%20e spresso.](http://hikersbay.com/prices/qatar?lang=es#:~:text=En%20Catar%2C%20un a%20comida%20t%C3%ADpica,13%20QAR)%20de%20caf%C3%A9%20e spresso.)
- ¿Cuánto cuesta el transporte?
<https://red-viajes.com/como-moverse-por-doha/>
- ¿Cuánto cuesta las boletas para los partidos?
- ¿Qué actividades turísticas piensa realizar y cuál es costo de estas actividades?

4. Finalizar esta sección con una reflexión sobre la importancia del ahorro.

El ahorro es la parte del ingreso que no se destina para el consumo. Es un hábito que consiste en reservar una porción de los ingresos que será usada en los planes que se tengan para el futuro. Ahorrar es muy importante para cualquier persona,



PROYECTO EDUCACIÓN ECONOMICA Y FINANCIERA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ CELESTINO MUTIS 2021

pues sirve para sortear dificultades económicas o materializar sueños sin necesidad de endeudarse.

Hay muchas razones para realizar un ahorro, como comprar una casa, realizar un viaje, gozar de un buen retiro o simplemente atender los imprevistos. Todo aquello que anhela constituye la mejor motivación para guardar un poco de lo que ingresa, bien sea por salario o por renta. [2]

[1] <https://www.miviajeporelmundo.com/como-hacer-un-presupuesto-para-un-viaje>

[2] <http://www.asobancaria.com/sabermassermas/por-que-es-importante-el-ahorro/>

Guía 2 Análisis de problemas “Ejecutar el Plan”

“Un gran descubrimiento resuelve un gran problema, pero en la solución de todo problema, hay un cierto descubrimiento. El problema que plantea puede ser modesto; pero, si pone a prueba la curiosidad que induce a poner en juego las facultades inventivas, si se resuelve por propios medios, se puede experimentar el encanto del descubrimiento y el goce del triunfo.”

Tomado del libro:

Polya, G. (1989). *Cómo plantear y resolver problemas*. (15a. Ed.) Editorial Trillas, S. A.

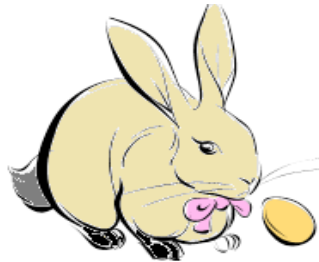
1. Cierta **pantalón** trae marcado su precio original y tiene un letrero que dice que sobre ese precio se está vendiendo con el 5% de descuento. Si por error, el **pantalón** es vendido por el



PROYECTO EDUCACIÓN ECONOMICA Y FINANCIERA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ CELESTINO MUTIS
2021

105% del precio original, y resulta vendido en 152250, entonces ¿por cuánto se habría vendido si se hubiera seguido correctamente el descuento?

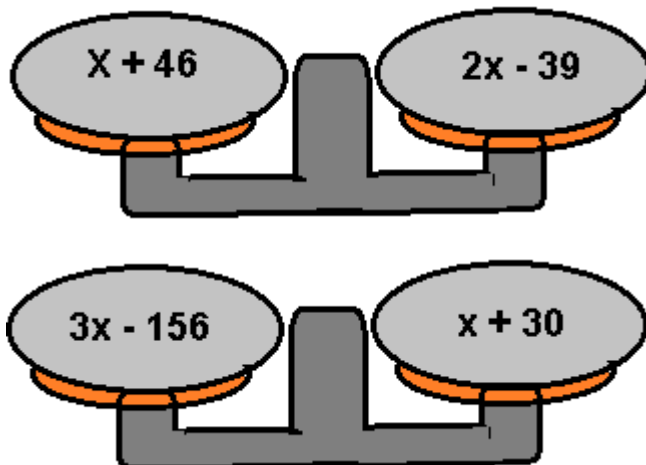
2. El conejo saltarín da 8 saltos en 36 segundos. ¿cuánto tiempo tarda el conejo saltarín



en dar 20 saltos?

3. Un comerciante de motos vendió un día dos de ellas por 990 dólares cada una. Con una de ellas sacó un beneficio del 10% y con la otra sufrió una pérdida del 10%. ¿Cuánto dinero ganó o cuánto dinero perdió?
4. Cuando Martín cumplió **1 año** su tío Lucas le regaló \$500 y cada año, en su cumpleaños, le ha regalado el doble del año anterior. Hoy Martín cumple **10 años** y espera sus regalos. ¿Cuánto dinero recibirá de su tío? ¿Cuánto dinero, en total, ha recibido de sus tío en sus cumpleaños?.

5. Determine el valor de x para el cual las balanzas se encuentran en equilibrio.





PROYECTO EDUCACIÓN ECONOMICA Y FINANCIERA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ CELESTINO MUTIS
2021

6. Una pelota y una raqueta de ping pong cuestan 11000 pesos, si la raqueta cuesta 10000 pesos más que la pelota, ¿Cuánto cuesta la pelota?